



ROLLESPIL: LÆRERENS ARK 1

MÅL MED OPGAVEN:

Eleverne skal i dette undervisningsforløb udføre jobbet som arkæolog. De skal lave en udstilling, en artikel eller en lydcollage.

HVAD OPNÅR ELEVERNE:

- Eleverne får indsigt i det arbejde, en arkæolog udfører.
- Eleverne træner deres evne til at iagttage og beskrive, systematisere og kategorisere.
- Opgaven giver samtidig eleverne en fornemmelse af, hvilket puslespil det kan være at samle de løsrevne brikker af viden om fortiden til en eller flere fortællinger.

Forløbet kan laves i samarbejde mellem fagene Historie, Dansk og Natur & Teknik.

OPGAVE 1: ROLLEN SOM ARKÆOLOG

SCENEN:

Alle elever tildeles rollen som arkæologer.

De befinder sig i år 5000.

De er i gang med en udgravning på det sted, hvor skolen ligger i dag.

Opgaven er at formidle denne udgravning.

Fundene skal samles i en præsentation, der skal have blog- eller dagbogspræg og indeholde forskellige observationer fra området, fx også om vejret, besøgende på stedet og så videre.

OVERVEJELSER

- Hvordan ser området ud i år 5000?
- Hvem besøger stedet for at følge med i udgravningen?
- Hvordan er vejret om 5000 år?
- Hvem arbejder på udgravningen?
- Hvad kan man finde efter 5000 år?



ROLLESPIL: LÆRERENS ARK 2

OPGAVE 1A: FUND FRA UDGRAVNINGEN SKOLEN ANNO 5000

Klassen deles i 2 grupper.

Gruppe 1 indsamler forskellige små genstande, som de mener kan holde i 3000 år. De giver fundene til Gruppe 2.

Gruppe 2 skal nu beskrive genstandene, de har fået og gætte på, hvad de har været brugt til.

Gruppe 1 skal senere kunne fortælle, hvor de har fundet genstandene, og hvad de har været brugt til.

Fundene præsenteres på en blog eller i en udstillingen.

Fortæl om: tid, materiale, slid, forslag til brug og den sammenhæng de er fundet i.

OPGAVE 1B: FUND AF AFFALD I GRUPPENS UDGRAVNING

Gruppen laver en samlet beskrivelse af deres familiers affald for en dag.

Eleven hænger hjemme en liste op ved skraldespanden og får alle i familien til at skrive op, hvad der smides ud. Så I ikke behøver at have fingrene i alt affaldet!

I kan evt. tage nogle billeder undervejs. Sorter affaldet i kategorier.

OVERVEJELSER

- Hvilke kategorier vil du vælge?
- Hvad fortæller affaldet om jeres liv?
- Er der noget, der stadig vil kunne bevares om 3000 år? Hvad og hvorfor?

Beskriv affaldet på en blog eller i jeres udstilling.





ROLLESPIL: LÆRERENS ARK 3

EKSTRA OPGAVE 1: BESKRIV HVORDAN MAN FANDT RESTERNE AF SKOLEN.

Var man ved at anlægge en vej?

Skyllede en flodbølge materiale op fra undergrunden?

Beskriv hvordan man fandt det første tegn på, at der engang havde ligget en skole her.

EKSTRA OPGAVE 2: HVILKE VÆRKTØJER BRUGER ARKÆOLOGEN?

I år 2012 bruger man gravemaskiner, **GPS-målinger**, kameraer, **magnetometre**, **3D fotogrammetri**, **pantografer**, **luffotos** og **lidarscanninger**.

Hvad bruger man i år 5000?